



Maestría en Ingeniería en Computación

CRITERIO 03

Núcleo Académico Básico

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Programa de Renovación, Convocatoria 2015

Secretaría de Investigación y Posgrado
Coordinación del Programa de Maestría en Ingeniería en Computación

[krequena@uach.mx]

JUNIO 2015

3. NUCLEO ACADEMICO BASICO

El Núcleo Académico Básico (NAB) del programa de la Maestría en Ingeniería en Computación incluye a 8 catedráticos, cubriendo con el criterio de mínimo 3 por LGAC, además se cuenta con el apoyo de 8 profesores colaboradores, como se muestra a continuación:

Núcleo Académico Básico (PTC):

Nombre del Catedrático	Institución de último grado de estudios	LGAC
Dr. Luis Carlos González Gurrola <i>lgonzalez@uach.mx</i>	University of North Carolina at Charlotte (2011)	Sistemas de Información
Dr. Fernando Martínez Reyes <i>fmartine@uach.mx</i>	The University of Nothinham, UK (2009)	Automática y Sistemas de Información
M.I. Jesús Roberto López Santillán <i>jrlopez@uach.mx</i>	Universidad Autónoma de Chihuahua (2004)	Sistemas de Información
Dra. Graciela María de Jesús Ramírez Alonso <i>galonso@uach.mx</i>	Instituto Tecnológico de Chihuahua (2015)	Automática y Sistemas de Información
Dr. Alain Martínez Manzo <i>aalain@uach.mx</i>	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (2014)	Automática
Dra. Claudia Georgina Nava Dino <i>ndino@uach.mx</i>	Centro de Investigación de Materiales Avanzados (2012)	Automática y Sistemas de Información
Dr. Luis Fernando Gaxiola Parduño <i>lgaxiola@uach.mx</i>	Instituto Tecnológico de Tijuana (2015)	Sistemas de Información
Dr. Raymundo Cornejo García <i>rcornejoga@conayt.mx</i>	Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (2014)	Automática

Colaboradores (PTP):

Nombre del Catedrático	Institución de último grado de estudios	LGAC
Dr. Ricardo Blanco Vega <i>rblanco@uach.mx</i>	Universidad Politécnica de Valencia (2007)	Sistemas de Información
Dr. Luis Raúl Luján Vega	Universidad Autónoma de Chihuahua (2014)	Sistemas de Información
M.I. David Maloof Flores dmaloof@uach.mx	Universidad Autónoma de Chihuahua (2012)	Sistemas de Información
M.A. José Saúl Delira Miramontes jdelira@uach.mx	Universidad Autónoma de Chihuahua	Sistemas de Información
M.I. Ana Lucía Corral Flores anccorral@uach.mx	Universidad Autónoma de Chihuahua (2015)	Sistemas de Información
M.I. Victor David Carreón Espinoza <i>mvillalb@uach.mx</i>	Universidad Autónoma de Chihuahua (2015)	Automática
Dr. Carlos Ochoa Quiroz <i>caochoaq@uach.mx</i>	Universidad Autónoma de Chihuahua	Sistemas de Información
M.C. José Manuel Siqueiros Morales <i>lgonzalez@uach.mx</i>	Instituto Tecnológico de Chihuahua	Automática

La planta académica es adecuada a los objetivos del programa y está acorde con líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa educativo. El 75% de los integrantes del NAB cuentan con experiencia en el ejercicio profesional destacado y comprobable en el campo del programa, además de contar con amplia experiencia en la docencia e investigación, con artículos científicos en revistas de circulación internacional y nacional indizadas y arbitradas.

Perfil del Núcleo Académico Básico. Los profesores que integran el núcleo académico básico han generado investigación básica y aplicada en la ingeniería en computación así como en áreas afines, realizando publicaciones de resultados de investigación y desarrollo tecnológico. Asimismo, participan en asociaciones profesionales y han tenido experiencia en formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado. La totalidad del núcleo académico básico cuenta con grado de maestría y el 90% con grado de doctor. El programa es apoyado por 8 profesores colaboradores, donde el 25% también cuentan con el grado de doctor.

Los profesores realizan actividades académicas tales como: integrar el Comité de Admisión, dar seguimiento a la trayectoria escolar de estudiantes dentro de los comités tutoriales, fungir como directores y/o asesores miembros del comité de Investigación, actualización del plan de estudios.

Tiempo de dedicación

Los integrantes del NAB son profesores de tiempo completo y por lo menos 12 horas laborales son asignadas en su totalidad a los programas de posgrado. Los profesores de tiempo parcial e invitados complementan la planta académica y los dos grupos trabajan de manera coordinada.

Distinciones académicas

La Facultad de Ingeniería ha buscado impulsar al NAB a incorporarse en cuerpos académicos y organizaciones académicas como el SNI, PRODEP, entre otros. El 75% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Organización Académica

El NAB del programa se encuentra insertado dentro de la Academia de la Maestría en Ingeniería

en Computación así como del Claustro de Maestros de la Facultad de Ingeniería y sus comisiones de operación. La Academia incorpora tanto a los miembros del NAB como a los profesores que participan como colaboradores. Todos los miembros de la Academia se involucran en la conformación de Comités de Admisión, como Tutores y Direcciones de Disertación para los estudiantes inscritos en el programa. Algunos de los profesores tanto del núcleo académico básico se encuentran afiliados al cuerpo académicos registrados en la Facultad de Ingeniería como **Computación e Informática Aplicada**.

La finalidad común de los CA es la de consolidar sus líneas de generación y/o aplicación del conocimiento así como las del programa de posgrado a través de la colaboración con otros cuerpos académicos y grupos de investigación. Actualmente el cuerpo académico desarrolla proyectos de investigación y participa en las actividades académicas del programa, contribuyendo así a la formación de recursos humanos mediante una estructura piramidal de participación de estudiantes del posgrado de la Facultad en los proyectos de investigación. El cuerpo académico participa en la formación de redes académicas nacionales en apoyo a las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del posgrado.

Para lograr un estatus más avanzado del proceso de consolidación de los cuerpos académicos, a nivel Universidad se ha dado continuidad a las políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero.

Programa de superación

A través de algunas instancias, modalidades e instrumentos se ha incrementado o profundizado la formación del personal académico. Las oportunidades de actualización y superación continua del personal académico se ofrecen a través de cursos, talleres y visitas, entre otros. Dentro del sistema de superación para el personal que ha alcanzado el máximo grado de estudio, el mecanismo que se ha manejado son los apoyos para la realización de año sabático cuando los investigadores lo consideren conveniente. Además de este mecanismo, la UACH cuenta también con esquemas de capacitación en funciones directivas, habilidades docentes y otra capacitación que no es necesariamente técnica (CUDD). El NAB ha participado en programas nacionales PRODEP y CONACyT para aplicar a Perfil Deseable, Integración de

nuevos profesores de tiempo completo, Integración de Cuerpos Académicos y al SNI. Lo cual ha permitido la superación del NAB, la integración de nuevos PTC's al posgrado con apoyo económico para iniciar investigación, entre otros beneficios.

Evaluación del Personal Académico

El principal mecanismo de evaluación con el que se cuenta a nivel institucional es el asociado a los estímulos institucionales, el sistema de Estímulos al Desempeño Académico y estímulos por tener perfil PRODEP. Además de lo anterior, el programa cuenta con un Programa de Evaluación Departamental y semestralmente el personal académico es evaluado por los alumnos y la Secretaría Académica de la Facultad de Ingeniería. También el personal académico de la Maestría en Ingeniería en Computación participa en el Programa de Evaluación al Desempeño Docente, el cual se lleva a cabo anualmente a través de la Dirección de Superación Académica. Ambas evaluaciones son ampliamente conocidas y aceptadas por el personal académico.