



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



Clave: 08USU4053W  
**FACULTAD DE INGENIERIA**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**PREPARACION PARA EL  
EXAMEN TOEFL**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>DES:</b>                                  | Ingeniería                           |
| <b>Programa académico</b>                    | Ingeniería en Tecnología de Procesos |
| <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>          | Obligatoria                          |
| <b>Clave de la materia:</b>                  | IN701                                |
| <b>Semestre:</b>                             | 7                                    |
| <b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b> | Básica                               |
| <b>Total de horas por semana:</b>            | 3                                    |
| <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>          | 3                                    |
| <i>Laboratorio o Taller:</i>                 |                                      |
| <i>Prácticas:</i>                            |                                      |
| <i>Trabajo extra-clase:</i>                  |                                      |
| <b>Créditos Totales:</b>                     |                                      |
| <b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>   | 48                                   |
| <i>Fecha de actualización:</i>               | Noviembre 2017                       |
| <i>Prerrequisito (s):</i>                    | IN601                                |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logre un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso le proporciona al estudiante fortalecer las (4) habilidades de comunicación oral y escrita, (escucha y habla) haciendo uso de los componentes lingüísticas gramaticales, fonéticos y de vocabulario y pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia y una puntuación promedio de 80 IBT

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**(B) COMUNICACIÓN:**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo

| DOMINIOS   | OBJETOS DE ESTUDIO<br>(Contenidos organizados por temas y subtemas)   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | METODOLOGÍA<br>(Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)                         | EVIDENCIAS   |
|--|---|--|---|--|
| <p>Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.</p> | <p><b>I. Introducción</b></p> <p>1.1 Introducción al examen Toefl</p> <p>1.2 Estructura y puntuación del Toefl</p> <p>1.3 Como tomar el examen Toefl IBT con éxito.</p>   | <p>inComunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, cuestiones sorprendentes, ambiental laboral, estilo de vida, viajes y supervivencia</p> | <p>Libro de apoyo, presentaciones orales, ejercicios en clase, mesa redonda, plataforma virtual</p> | <p>Examen escrito, ejercicios, exposición oral, plataforma virtual</p> |
|  | <p><b>II. Examen diagnostico</b></p> <p>2.1 Diagnóstico del Toefl</p> <p>2.2 Adquisición de habilidades de apoyo</p> <p>2.3 Apuntes paráfrasis y resúmenes</p> <p>2.4 Repaso Gramatical</p>   |  |   |  |
|  | <p><b>III. Comprensión de la lectura</b></p> <p>3.1 Estrategias para adquirir habilidades y fluidez en el tipo de lecturas presentes en el examen Toefl IBT</p> <p>3.2 Tipos de preguntas en una lectura</p> <p>3.3 Semántica</p> <p>3.4 Asesorías y practica</p>                                   |  |   |  |
|  | <p><b>IV. 4 ejercicios de audio</b></p> <p>4.1 Estrategias para desarrollar habilidades en ejercicios de audio que corresponden al examen Toefl IBT</p> <p>4.2 Tipos de preguntas básicas en ejercicios de audio</p> <p>4.3 Asesorías y practicas</p> <p>4.4 Claves para la sección de practica</p> |  |   |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>V. Redacción</b><br>5.1 Estrategias para construir habilidades de redacción.<br>5.2 Coherencia<br>5.3 Redacción compacta<br>5.4 Ejercicios individuales de redacción<br>5.5 Ejercicios integrales de redacción |  |  |  |
|  | <b>VI. Exámenes de practica</b>   |  |  |  |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos)   |
|---|--|
| Gear, J. & Gear, R. (2006). <i>Cambridge Preparation for the TOEFL Test</i> . Estados Unidos: Cambridge University Press. | Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 exámenes parciales donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente</li> </ul> La acreditación del curso se integra: <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes parciales:</li> <li>Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, antologías, mapa mental.</li> </ul> Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 6.0 |

### Cronograma Del avance programático

| Objetos de aprendizaje      | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                             | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| I. Introducción             |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| II. Examen diagnostico      |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| III. Comprensión de lectura |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| IV. Ejercicios de audio     |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| V. Redacción                |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| VI. Examen de practica      |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |