



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



Clave: 08MSU0017H

FACULTAD

Clave:

SOCIEDAD Y CULTURA

DES:	TODAS
Programa(s) Educativo(s):	INGENIERIA AEROESPACIAL
Tipo de materia:	BÁSICA- OBLIGATORIA
Clave de la materia:	UN216
Semestre:	1
Área en plan de estudios:	FORMACIÓN BÁSICA
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica:</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	MAYO DEL 2012
Clave y Materia requisito:	NINGUNA

Propósitos del Curso:

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación.
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.

Al final del curso es estudiante:

- Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Esta asignatura promueve las competencias:</p> <p>1. Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Trabajo en equipo • Comunicación • Sociocultural 	<p>I. LAS FORMAS DE TRABAJO ACADEMICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración grupal 2. El modelo educativo de la UACH <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La Educación basada en competencias 2.2. La flexibilidad curricular 2.3. El aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La relación educativa ▪ El grupo de trabajo ▪ Evaluación de los aprendizajes 	<p>Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.</p>
	<p>II. DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, tradiciones y multiculturalidad 4. Identidad y valores 	<p>Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social.</p>
	<p>III. EL SER HUMANO Y SU ENTORNO ECOLOGICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida 	<p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural.</p>
	<p>IV. IMPACTO DE LAS IDEAS EN EL CAMBIO SOCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos socioculturales de transformación social 2. Cambio en el esquema social 3. Tendencias y contra-tendencias en la sociedad actual. 	<p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p>
	<p>V. PROCESO DE INTEGRACION</p>	<p>Se identifica con los valores de la universidad</p>

METODOLOGÍA

1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático.
2. Solución de problemas frente a grupo y se refuerza con la aplicación en campo de dichos problemas.

Métodos	Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Centrado en la tarea	Trabajo de equipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de un producto para presentar en clase.
<ul style="list-style-type: none">• Inductivo	<ul style="list-style-type: none">• Observación• Comparación• Experimentación
<ul style="list-style-type: none">• Deductivo	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación• Comprobación• Demostración
<ul style="list-style-type: none">• Sintético	<ul style="list-style-type: none">• Recapitulación• Definición• Resumen• Esquemas• Modelos matemáticos• Conclusión
Técnicas <ul style="list-style-type: none">• Lectura• Lectura comentada• Expositiva	
Material de apoyo didáctico: Recursos <ul style="list-style-type: none">• Bibliografía• Prácticas de campo• Pintarrones	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Sociedad y cultura</p> <p>“Guía y Antología para el aprendizaje”</p> <p>UACH Dirección Académica, Chihuahua, México 2003</p>	<p>Continúa:</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de lectura. 2. Participación en clase (discusión grupal). 3. Microinvestigación. 4. Mapas conceptuales. 5. Portafolios. 6. Anecdóticos. <p>Reconocimientos parciales:</p> <p>Evidencias: (actividades integradoras)</p> <p>Reconocimiento integrador final:</p> <p>Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno.</p> <p>(Trabajo integrador final).</p> <p>Criterios:</p> <p>Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Identificación de problemas. √ Búsqueda. √ Reflexión. √ Trabajo en equipo. √ Comunicación.
<p>Elaboración: Academia Universitaria de Sociedad y Cultural.</p>	<p>Junio 2003.</p>

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Las formas de trabajo académico:																
1.- La integración grupal.																
2.- El modelo educativo de la UACH.																
La educación basada en competencias																
La Flexibilidad curricular																
El aprendizaje:																
La relación educativa																
El grupo de trabajo																
Evaluación de los aprendizajes																
II. Diversidad social y cultural.																
1.- Grupos Sociales.																
2.- Respeto y tolerancia a la diversidad.																
3.- Costumbres, tradiciones y multiculturalidad.																
4.- Identidad y valores.																
III. El ser humano y su entorno ecológico.																
1.-Cuidado y conservación del entorno.																
2.- Desarrollo social y cultural.																
3.- Relación humana y calidad de vida.																
IV. Impacto de las ideas en el cambio social.																
1.- Fenómenos socioculturales de transformación social.																
2.-Cambio en el esquema social.																
3.- Tendencias y contratendencias en la sociedad actual.																
V. Procesos de integración																