



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

CLAVE: 08MSU0017H



CLAVE: 08USU4053W

FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| DES: | TODAS |
| Programa(s) Educativo(s): | INGENIERIA AEROESPACIAL |
| Tipo de materia: | BÁSICA-OBLIGATORIA |
| Clave de la materia: | UN316 |
| Semestre: | 2 |
| Área en plan de estudios: | FORMACIÓN BÁSICA |
| Créditos | 3 |
| Total de horas por semana: | 3 |
| <i>Teoría:</i> | 3 |
| <i>Práctica</i> | |
| <i>Taller:</i> | |
| LABORATORIO: | |
| <i>Prácticas complementarias:</i> | |
| <i>Trabajo extra clase:</i> | |
| Total de horas semestre: | 48 |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | MAYO DEL 2012 |
| Clave y Materia requisito: | NINGUNA |

Propósito del curso :

1. Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos
2. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.
3. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento.

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

- sujeto social que enfrenta al conocimiento
- sujeto individual que aborda un objeto de estudio

| COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|---|--|---|
| <p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>SOCIOCULTURAL:</p> <p>La competencia se desarrolla mediante investigaciones cortas, dinámicas e interesantes acerca de problemas de su entorno social, cultural y/o ecológico. Esto le permite aplicar los valores universitarios de tolerancia y respeto en la función de investigación</p> | <p>I. LA FUNCION SOCIAL DE UNIVERSIDAD</p> <p>1.1. Evolución y desarrollo de la Universidad</p> <p>1.2. La universidad en el tiempo.</p> <p>1.3. Universidad, saber y poder.</p> <p>1.4. Los fines sociales de la universidad.</p> <p>1.2. El problema de investigación</p> <p>Elección del tema.</p> <p>Selección del problema.</p> <p>Delimitación del problema.</p> | <p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>II. EL CONOCIMIENTO</p> <p>2.1. El conocimiento como explicación de la realidad</p> <p>El conocimiento científico. La ciencia y sus métodos. La ciencia y la sociedad. Los procesos creativos.</p> <p>2.2. Estructuración del marco teórico de la investigación</p> <p>Teorías científicas. Marco teórico. Hipótesis de investigación</p> | <p>Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad.</p> <p>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación.</p> <p>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva.</p> |
| | <p>III. LA UNIVERSIDAD COMO PRODUCTORA DE CONOCIMIENTOS</p> <p>3.1. La construcción del conocimiento</p> <p>Las relaciones entre la universidad y el conocimiento.</p> <p>3.2. Estrategia metodológica de la investigación</p> <p>Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos. Selección del universo de estudio. Diseño y aplicación de las técnicas.</p> | <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas.</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</p> |
| | <p>IV. PROCESO DE INTEGRACION.</p> <p>4.1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</p> | <p>Analiza y discute los resultados de la investigación.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Recolección y presentación de datos</p> <p>Interpretación y análisis.</p> <p>Discusión de resultados.</p> <p>Redacción de conclusiones y recomendaciones.</p> <p>4.2. Presentación de la investigación</p> <p>Redacción del informe final.</p> <p>Exposición de la investigación.</p> | <p>Redacta y presenta el informe de la investigación.</p> |
|--|---|---|

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|
| <p>Objeto de estudio 1. La función social de Universidad.</p> | <p>Documento que contenga el: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación</p> | <p>1. Se elabora en equipo y se presenta por escrito.</p> <p>2. Criterios de valoración del planteamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conveniencia ◆ Relevancia ◆ Implicaciones prácticas <p>Valor y utilidad prácticas</p> |
| <p>Objeto de estudio 2. El conocimiento.</p> | <p>Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de la investigación.</p> | <p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito.</p> <p>2. En esta primera aproximación elabora un resumen del contenido del marco teórico, en donde ubique su problema de investigación y puntualice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Su objeto de estudio ◆ Sus supuestos básicos (axiomas) y, <p>Su dominio de validez</p> |
| <p>Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos.</p> | <p>Diseño y piloteo de los instrumentos de investigación.</p> | <p>1. El alumno deberá demostrar que reconoce y</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Objeto de estudio 4. Proceso de integración</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación del instrumento. 2. Análisis e interpreta la información. 3. Reporte o informe de investigación. | <p>maneja la estrategia metodológica de la investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Se realiza en equipo y se presenta por escrito para revisión antes de su piloteo. 3. Los instrumentos deberán reflejar la definición conceptual y operacional de las variables 4. Los instrumentos deberán reflejar las técnicas que sustentan su construcción <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito y en electrónico. 2. Se sugiere el siguiente esquema para el informe: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducción ◆ Problema de investigación ◆ Objetivos ◆ Justificación ◆ Antecedentes ◆ Marco teórico ◆ Resultados ◆ Conclusiones ◆ Referencias bibliográficas <p>Anexos</p> |
|---|--|---|

