



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**FACULTAD INGENIERÍA
Clave: 08USU4053W**

PROGRAMA DEL CURSO:

**ANÁLISIS Y EVALUACION DE
PROYECTOS
CU01**

DES:	INGENIERÍA
Programa(s)	INGENIERÍA CIVIL
Educativo(s):	INGENIERÍA CIVIL
Tipo de materia:	OPTATIVA
Clave de la materia:	CU01
Semestre:	NOVENO
Área en plan de estudios:	INGENIERIA APLICADA
Créditos	
Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica</i> 0
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i> 0
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	
Clave y Materia requisito:	IA612 ADMINISTRACION DE OBRA

Propósitos del Curso:

Proporcionar al estudiante una visión general de los elementos financieros, económicos y sociales para formular, analizar y evaluar un proyecto, tanto desde el punto de vista económico como social con el fin de que obtenga los elementos de juicio para decidir la aceptación o rechazo de un proyecto.

Al final del curso el estudiante:

- Identifica los elementos de un proyecto y los aspectos de la política económica.
- Evalúa un proyecto, tanto desde el punto de vista económico como social.
- Decide la aceptación o rechazo de un proyecto.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Este curso promueve las siguientes competencias: Básicas <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de Problemas • Emprendedor 	I. INTRODUCCION 1.1. Marco general de proyectos 1.2. Aspectos de política económica	Identifica los elementos de un proyecto y los aspectos de la política económica.

<p>Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Fundamentales de la Ingeniería • Proyectos de Ingeniería • Evaluación de Proyectos de Ingeniería 	<p>II. MATEMATICAS FINANCIERAS</p> <p>2.1. Interés simple 2.2. Interés compuesto 2.3. Equivalencias financieras 2.4. Interés nominal e interés efectivo 2.5. Depreciación 2.6. Tasa de descuento 2.7. Costo oportunidad del capital</p>	<p>Analiza los elementos financieros, económicos y sociales.</p>
<p>Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Proyectos • Supervisión y Control 	<p>III. FORMULACION DE PROYECTOS</p> <p>3.1. Proyectos conceptos básicos 3.2. Etapas y componentes de un proyecto 3.2.1. Estudios de mercado 3.2.2. Determinación del tamaño y localización 3.2.3. Ingeniería del proyecto 3.2.4. Cálculo de las inversiones 3.2.5. Presupuesto de gastos e ingresos anuales y organización de los datos para la evaluación 3.2.6. Evaluación del proyecto 3.2.7. Estudios del financiamiento 3.2.8. Organización y ejecución</p>	<p>Formula los elementos financieros, económicos y sociales.</p>
	<p>IV. EVALUACION DE PROYECTOS</p> <p>4.1. Importancia de la evaluación de proyectos para la asignación de recursos, interrelaciones con planificación y política económica. 4.2. Principios de análisis financiero 4.3. Criterios de evaluación 4.3.1. Método contable 4.3.2. Período de recuperación del capital 4.3.3. Ingresos por peso invertido 4.3.4. Método de flujos de caja descontados 4.3.5. Método de valor actual 4.3.6. Relación beneficio costo 4.3.7. Tasa interna de retorno 4.3.8. Comparación de los métodos 4.4. Evaluación económica-social de proyectos 4.5. Evaluación privada y social de proyectos</p>	<p>Evalúa un proyecto, tanto desde el punto de vista económico como social.</p>

	V. CURSOS PRACTICOS 5.1. Análisis y evaluación de un proyecto social 5.2. Análisis y evaluación de un proyecto privado	Decide la aceptación o rechazo de un proyecto.
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
I. INTRODUCCION II. MATEMATICAS FINANCIERAS III. FORMULACION DE PROYECTOS IV. EVALUACION DE PROYECTOS V. CURSOS PRACTICOS	MÉTODOS: Inductivo <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Comparación • Experimentación Deductivo <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación • Comprobación • Demostración Sintético <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación • Definición • Resumen • Esquemas • Modelos matemáticos • Conclusión Estrategias: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición frente a grupo, dinámicas grupales, visitas de campo. • Cada tema se explica y se complementa mediante el cálculo de ejercicios y experimentos en los que participan los alumnos. Métodos complementarios: Centrado en la tare: Trabajo de equipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de	Se entrega por escrito 1. Ejercicios realizados en clase y/o experimentos extractase 2. Resúmenes de lecturas y contenidos temáticos estudiados previamente. 3. Consultas bibliográficas 4. Participar en la solución de problemas frente a grupo 5. Trabajos por escrito con estructura IDC (Introducción, desarrollo conclusión), relacionados con las visitas de campo. 6. Exámenes escritos Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Resúmenes: abarcar la totalidad del contenido a aprender. • Participación en solución de problemas frente a grupo: presentadas en orden lógico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción resaltando el objetivo a alcanzar 2. Desarrollo temático,

	<p>un producto para presentar en clase.</p> <p>Debates dirigidos</p> <p>Estrategia: Se plantea un problema en clase y se solicita a los alumnos la participación documentada para encontrar la solución óptima.</p> <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Lectura comentada • Expositiva • Debate dirigido • Diálogo simultáneo <p>Material de Apoyo didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros • Apuntes en clase • Diapositivas • Antologías • Manuales de prácticas 	<p>responder preguntas y aclarar dudas</p> <p>3. Concluir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos extracurriculares que traten un contenido temático como complemento al curso se podrán llevar a cabo en forma individual o por equipo según amerite el tema. Estos se reciben únicamente en tiempo y forma previamente establecidos. La estructura sugerida: Introducción, desarrollo, discusión y conclusión y podrá incluir comentarios personales adicionales. Referencias bibliográficas al final en estilo APA u otros estilos formales. • Los reportes de las visitas de campo deberán contener además de las descripciones de las estructuras, las observaciones personales.
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>1. Microeconomía</p> <p>2. Microeconomía. Ferguson</p> <p>3. Principales of Financial Accounting. Finney and Miller</p> <p>4. Técnicas de Análisis Económicos para Ingenieros y Administradores. Canadá</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales escritos donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente. <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: 50% • <i>Reportes visitas campo</i>, Tareas: 20%. • Elaboración de proyecto: 30%

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
5. Ingeniería Económica. Grant.	Nota: para acreditar el curso se deberá tener calificación aprobatoria tanto en la teoría como en las prácticas. La calificación mínima aprobatoria será de 6.0

Cronograma Del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. INTRODUCCION																	
II. MATEMATICAS FINANCIERAS																	
III. FORMULACION DE PROYECTOS																	
IV. EVALUACION DE PROYECTOS																	
V. CURSOS PRACTICOS																	